

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: dou1@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения»
за 2022 год

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: - администрация Волгограда, - департамент по образованию администрации Волгограда, - департамент муниципального имущества администрации Волгограда, - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	бюджетный
1.4. Юридический адрес РИП	400026, Россия, Волгоград, пр.-кт им. Героев Сталинграда,64
1.5. Руководитель РИП	Дьяченко Вероника Юрьевна, почетный работник общего образования Российской Федерации
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 59-46-88
1.7. Адрес электронной почты	dou1@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	Проект программы деятельности региональной инновационной площадки на базе МОУ Детского сада № 1 http://dsl.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Забровская Ольга Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета, научное руководство; Дьяченко Вероника Юрьевна, заведующий МОУ Детским садом № 1, общее руководство; Гузенко Ольга Владимировна, старший воспитатель, почетный работник общего образования Российской Федерации, организационно-методическое обеспечение; Боханова Любовь Николаевна, методист, организационно-методическое обеспечение.

1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения
1.12. Цель проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и апробация технологий воспитания коммуникативно-компетентных воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить теоретико-методологический анализ проблемы формирования социально-адаптированной компетентной личности в сфере отношений с миром; - раскрыть сущностные и структурно-функциональные характеристики поликультурного пространства дошкольной организации, обеспечивающие формирование социально-коммуникативной компетентности как одной из ключевых компетентностей воспитанника дошкольного образовательного учреждения; - разработать и апробировать ситуационно-этапную модель формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ; - разработать и апробировать диагностические процедуры для изучения особенностей формирования социально-коммуникативной компетентности детей; - подготовить и опубликовать методические рекомендации для воспитателей по социально-коммуникативному развитию дошкольников.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019 – 2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	Внедренческий этап инновационной деятельности с 2021 по 2023 гг.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1) организация психолого-педагогической поддержки социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольной организации, 2) реализация системы работы по формированию коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста средствами различных образовательных технологий. 3) апробация инновационных практик работы педагогов ДОУ в формировании речевой коммуникации дошкольников
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидий из вышестоящего бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания. 2. Субсидия из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки	Полученные результаты инновационной деятельности по реа-

и полученных результатов	лизации проекта соответствуют их описанию в заявке	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Деятельность педагогического коллектива, направленная на формирование коммуникативной компетентности воспитанников в поликультурном пространстве дошкольной организации – это одна из важнейших задач современной образовательной практики в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников		
Шаги реализации		
Разработка программы формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста	Выполнено Разработана программа формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста, включающая в себя циклы занятий разной направленности и разнообразные виды детской деятельности в процессе реализации образовательных проектов	
совершенствование поликультурной среды как основы для взаимодействия детей с элементами других культур	Выполнено • педагогами созданы центры Культуры, Коммуникации и Науки для детей; • организованы мини музеи поликультурной направленности; • сделаны подборки игр поликультурного содержания	
Задача 2: Апробировать и транслировать результаты инновационной деятельности педагогического коллектива		
Шаги реализации		
организация совещаний, пед.советов, семинаров по теме проекта	<u>Проведены семинары-практикумы районного и городского уровня:</u> 1.«Сторителлинг в дошкольном образовании: общение, творчество, интерактив»; 2. «Формирование soft skills дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ»; 3. «Речевая коммуникация: современные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников»; 4.«Образовательный геокешинг как	

средство формирования коммуникативных способностей дошкольников»;

5. «Организация социо-культурных практик как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста»;

Выступления на методических объединениях и конференциях:

1. Коммуникативные компетенции старших дошкольников в образовательном процессе ДОУ;
2. Развитие творческого потенциала, раскрепощенности, уверенности в себе старших дошкольников посредством музыкально – коммуникативных игр;
3. «Общаемся, играя». Музыкальные коммуникативные игры
4. использование коммуникативных интерактивных игр по формированию бесконфликтного поведения в работе со старшими дошкольниками;
5. Формирование коммуникативной культуры в условия современного информационного пространства;
6. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»;
7. Использование интерактивных форм в коммуникативной деятельности дошкольников: интересно, занимательно, полезно.;
8. Мастер-класс «Интерактивные практики развития навыков бесконфликтного общения у старших дошкольников»;
9. Мастер-класс «Создание условий для межкультурного взаимодействия в образовательном пространстве дошкольного учреждения»

Для педагогов проведены консультации:

- «Формирование коммуникативной культуры воспитанников ДОУ в условия современного информационного пространства»;
- «Организация коммуникативно-речевых практик как условия позитивной социализации детей дошкольного возраста».

	<p style="text-align: center;"><u>Проведены педсоветы:</u></p> <p>1. Инновационные коммуникативные технологии в социально-личностном и речевом развитии дошкольников</p> <p>2. Формирование гибких навыков (soft skills) дошкольников в поликультурном пространстве детского сада;</p> <p>3. Речевая коммуникация дошкольников: современные стратегии, подходы и технологии</p>	
Продукт проекта (программы)		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>Методической службой МОУ Детского сада № 1 в соавторстве с членами научно-исследовательской группы педагогов были разработаны методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по организационно-методической поддержке педагогов-участников проектной группы; ✓ по организации поликультурного пространства в дошкольной образовательной организации; <p>Разработан комплект учебно-методических материалов, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективное планирование, примерные конспекты образовательных мероприятий; - авторские коммуникативные и настольные обучающие игры: «МирЭмо», «ЭтноКвиз для дошкольников» и др.; - дидактические средства «Лэпбуки для коммуникативно-речевого развития детей» - дидактические пособия «Азбука общения» и др. <p>Публикации статей:</p> <p>Боханова Л.Н., Гузенко О.В. «Развитие навыков коммуникации у дошкольников средствами игрового моделирования» сборник VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» (Самара), 2022.</p> <p>Куц О.А., Полякова Н.А. «Драматизация как средство литературного развития дошкольников в условиях поликультурного пространства ДОУ» сборник VII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» (Самара), 2022.</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Все продукты инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций для организации социально-коммуникативной деятельности с дошкольниками разных возрастных групп</p>	

<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта.</p> <p>Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ДООУ использована процессная модель управления качеством, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления (маркетинг, планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, информирование); - основные процессы деятельности – образовательная, инновационная, дополнительные услуги; - процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное). <p>В ДООУ разработана система управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции образовательного процесса, разбита на этапы.</p> <p>Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p> <p>Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и повышения их личного профессионального мастерства.</p> <p>Тема исследования нашла отклик среди родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Продолжить разработку и внедрение программы формирования коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного пространства ДООУ.</p> <p>Продолжить организацию эффективной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом основных задач исследования на основе внедрения инновационных разработок</p> <p>Продолжить разработку системы занятий и мероприятий, побуждающих воспитанников к коммуникативной деятельности.</p> <p>Продолжить организацию продуктивного взаимодействия с родителями в рамках программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Продолжить активно использовать все формы диссеминации инновационного опыта.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>За отчетный период полученные результаты должны быть дополнены и проанализированы.</p> <p>Для вновь прибывших членов инновационной творческой группы педагогов провести консультации педагогов по теме «Инновационные коммуникативные практики дошкольников»</p>

Заведующий



В.Ю. Дьяченко